Trường THCS Tân Quý Tây NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TUẦN 15 (13/12 - 18/12/2021)

Tổ: Toán MÔN: TOÁN 7

***ĐẠI SỐ***

**Chủ đề 5: HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ HÀM SỐ**

***Tiết 29+30:* ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 4, 5**

**(Với sự trợ giúp của máy tính cầm tay CASIO,…)**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1: *Học sinh thực hành giải toán*** | ***1. Tỉ lệ thuận***- Nắm được các công thức và tính chất tỉ lệ thuận. Vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |
| ***2. Tỉ lệ nghịch***- Nắm được các công thức tỉ lệ nghịch. Vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |
| ***3. Hàm số***- Xác định được hàm số ở đề bài sau đó thay x vào tìm giá trị. Vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |
| ***4. Mặt phẳng toạ độ*** - Xác định được toạ độ của 1 điểm, đâu là hoành độ, đâu là tung độ. Vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu. |
| ***5. Đồ thị hàm số y = ax (a0)***- Xác định được các điểm có thuộc đồ thị hàm số đã cho hoặc ngược lại. Xác định được giá trị ẩn (*m).* Xác định được toạ độ của 1 điểm trên đồ thị hàm số từ đó tìm được đồ thị hàm số.Vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |

**Bài ghi học sinh**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đề bài*** | ***Giải*** |
| ***Dạng 1: Tỉ lệ thuận***  |
| **Câu 1: Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận với nhau và khi x = 2 thì y = -9. Hãy biểu diễn y theo x?**

|  |  |
| --- | --- |
| A.  | B.  |
| C.  | D.  |

 | *(Tìm k sau đó thay vào CT tỉ lệ thuận y=kx)***=> Đáp án B** |
| **Câu 2: 5m dây đồng nặng 43g. Hỏi 10m dây đồng nặng bao nhiêu g?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. 65g | B. 86g |
| C. 56g | D. 68g |

 | *Tóm tắt: 5m dây đồng nặng 43 g**10m dây đồng nặng x g***=> Đáp án B** |
| ***Dạng 2: Tỉ lệ nghịch*** |
| **Câu 1: Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và khi x = -2 thì y = 9. Tìm hệ số tỉ lệ a?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B.  | C.1 | D. -18 |

 | **=> Đáp án D** |
| **Câu 2: Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau và khi x = -3 thì y = 5. Giá trị của y nếu x = 2 là:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. -7,5 | B. 1 |
| C. 36 | D. 18 |

 | *(Tìm a sau đó thay vào CT tỉ lệ nghịch )***=> Đáp án A** |
| ***Dạng 3: Hàm số*** |
| **a) Tính =?**A. B. -5 C. D. **b) Tính =?**A. B. 5 C. - D. -  |  ***(Thay -3 vào x)*****=> Đáp án B** ***(Thay 6 vào x)*****=> Đáp án A** |
| ***Dạng 4: Mặt phẳng toạ độ*** |
| **Câu 1: Điểm A có hoành độ là -5, có tung độ là 3. Vậy điểm A có toạ độ là:**A. (- 3; 5) B. (3; 5) C. (5; 3) D. (5; -3) |  **=> Đáp án D** |
| **Câu 2: Điểm B (2; -3). Hỏi tung độ y = ?**A. -3 B. 9 C. -9 D. 2 | **Ta có: B (2; -3)** **=> Đáp án A** |
| ***Dạng 5: Đồ thị hàm số y = ax (a0)*** |
| **Câu 1: Điểm nào sau đây thuộc đồ thị hàm số *y = -2x***A. A (-1; 3) B. B (-1; 5) C. C (2; -4) D. D (7; 15)  | *(Thay toạ độ điểm các điểm A, B, C, D vào đồ thị hàm số)****y = -2x*****=> Đáp án C** |
| **Câu 2: Điểm K (-3; 9 ) thuộc đồ thị hàm số nào sau đây?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. y = -6x | B.  |
| C.  | D. y = 6x |

 | *(Thay toạ độ điểm K vào các đồ thị hàm số)* **=> Đáp án C** |
| **Câu 3: Xác định giá trị của m để đồ thị của hàm số y = -mx đi qua điểm M (-2; 6).**A. m = -3 B. m = -2C. m = 4 D. m = 3 |  **=> Đáp án A** |
| **Câu 4: Đường thẳng OA là đồ thị của hàm số nào?**A. y = 0,5xB. y = -2xC. y = -4xD. y = 3,5x | **Ta có: A (4;2)** *(Thay A (4;2) vào các đồ thị hàm số)***=> Đáp án A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **II. BÀI TẬP Ở NHÀ *(Làm và nộp bài tập trên Lớp học kết nối)*****Câu 1: Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận và khi x = 3 thì y = -9. Tìm hệ số tỉ lệ k?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.  | C. -27 | D. 18 |

**Câu 2: Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau và khi x = -3 thì y = 4. Giá trị của y nếu x = 2 là:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -7,5 | B. 36 | C. -6 | D. 18 |

**Câu 3: Cho y = f(x) = -3x. Tính f(2) = ?**A. B. -6 C. D. 12 **Câu 4:** **Điểm nào sau đây không thuộc đồ thị hàm số y**A. A (2; 1) B. B (-2; 3) C. D. D (1; -3)**Câu 5: Điểm N (-3; 4 ) thuộc đồ thị hàm số nào sau đây?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. y = -6x | B.  | C.  | D. y = 6x |

 |

**1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán | Mục 1: ….Mục 2: … | 1.2. |

HÌNH HỌC

**ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1: Thực hành luyện tập** | ***BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM:***- HS nắm được trường hợp bằng nhau góc cạnh góc của hai tam giác; biết vận dụng trường hợp bằng nhau góc cạnh góc của hai tam giác để chứng minh trường hợp bằng nhau cạnh huyền – góc nhọn của hai tam giác vuông. |
| ***BÀI TẬP TỰ LUẬN:***. - Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ, vẽ hình, rèn tính cẩn thận và chính xác trong vẽ hình; biết trình bày bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau.  |

**Bài ghi học sinh**

1. **KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

***1.BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đề bài*** | ***Giải*** |
| ***Câu 1:*** Cho hình vẽ dưới đây, đối đỉnh với góc nào?B. C. D. *x**y'**y****O****x'* |  đối đỉnh với góc x’Oy’ vì tia Ox là tia đối của tia Ox’, Oy là tia đối tia Oy’* **Đáp án B**
 |
| **Câu 2 :** Chọn khẳng định đúng**:**1. Hai góc đối đỉnh là 2 góc bằng nhau.
2. Hai góc đối đỉnh là 2 góc có chung đỉnh và bằng nhau.
3. Hai góc đối đỉnh là 2 góc có chung đỉnh.
4. Hai góc đối đỉnh là hai góc mà mỗi cạnh của góc này là tia đối của một cạnh của góc kia.
 | Theo định nghĩa 2 góc đối đỉnh:Hai góc đối đỉnh là hai góc mà mỗi cạnh của góc này là tia đối của một cạnh của góc kia.* **Đáp án D**
 |
| **Câu 3 :** Chọn khẳng định đúng:A. Qua điểm A ngoài đường thẳng m, có vô số đường thẳng song song với m.B. Qua điểm A ngoài đường thẳng m, có duy nhất một đường thẳng song song với m.C. Qua điểm A nằm ngoài đường thẳng m, có hai đường thẳng phân biệt cùng song song với m.D. Qua điểm A ngoài đường thẳng m, có ba đường thẳng phân biệt cùng song song với m. | Theo Tiên đề Ơ-clit về đường thẳng song song **:** Qua một điểm nằm ngoài đường thẳng chỉ có 1 đường thẳng song song với đường thẳng đó* **Đáp án B**
 |
| **Câu 4:** Biết: a ⊥ c , b ⊥ c . Khẳng định nào đúng1. a // b
2. a // c
3. c // b
4. b ⊥ c
 | Theo tính chất của quan hệ giữa tính vuông góc và song song: => a // b* **Đáp án A**
 |
| **Câu 5:** Cho ba đường thẳng phân biệt a, b, c, biết a // b và b // c. Chọn kết luận đúng:A. a // cB. a ⊥ cC. a cắt cD. b ⊥ a | Theo tính chất của 3 đường thẳng song song: => a // c* **Đáp án A**
 |
| **Câu 6:** [Nếu một đường thẳng a cắt hai đường thẳng song song b và c thì:](https://hoc247.net/cau-hoi-neu-mot-duong-thang-a-cat-hai-duong-thang-song-song-b-va-c-thi-qid117307.html)A. Hai góc so le trong bằng nhauB. Hai góc đồng vị bằng nhauC. Hai góc trong cùng phía bù nhauD. Cả ba ý trên | Theo tính chất của 2 đường thẳng song song:[Nếu một đường thẳng a cắt hai đường thẳng song song b và c thì:](https://hoc247.net/cau-hoi-neu-mot-duong-thang-a-cat-hai-duong-thang-song-song-b-va-c-thi-qid117307.html)+ Hai góc so le trong bằng nhau+ Hai góc đồng vị bằng nhau+ Hai góc trong cùng phía bù nhau* **Đáp án D**
 |
| **Câu 7:** Cho  đối đỉnh với và .Tính A. 300B. 900C. 1200D. 600 | Theo tính chất 2 góc đối đỉnh:Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau* **Đáp án D**
 |
| **Câu 8:** Cho hình vẽ sau, biết x//y . Tính **C:\Users\Admin\OneDrive\Desktop\h4.png**A. B. C.D.  | Ta có : ( 2 góc kề bù)Thay: + Mà x // y* ( 2 góc đồng vị)
* **Đáp án D**
 |
| **C:\Users\Admin\OneDrive\Desktop\h5.pngCâu 9:** Cho hình vẽ sau, biết a // b . Tính A. B. C.D.  | + Ta có: a //b* ( 2 góc so le trong)

+ Ta có : ( 2 góc kề bù)Thay: + * **Đáp án B**
 |
| **Câu 10:** Cho hình vẽ. Hãy chọn phát biểu đúng?A. và là hai góc so le trongB. và là hai góc đồng vịC. và là hai góc đồng vịC:\Users\Admin\OneDrive\Desktop\HÌNH 2.pngD. và là hai góc so le trong | C:\Users\Admin\OneDrive\Desktop\HÌNH 2.pngNhìn hình ta thấy:* **Đáp án B**
 |

***2. BÀI TẬP TỰ LUẬN:*** Cho ABC vuông tại A (AB < AC), gọi M là trung điểm của AC. Trên tia đối của tia MB lấy điểm D sao cho MB = MD

a/ Chứng minh: ΔAMB = ΔCMD

b/ Chứng minh: AB = CD

**Giải:**

**** GT ΔABC vuông tại A

 MA = MC (M trung điểm BC) , MB = MD

KL a/ Chứng minh: ΔAMB = ΔCMD

 b/ Chứng minh: AB = CD

a/ Xét ΔAMB và ΔCMD

Ta có:

* MA = MC (gt)
* ( 2 góc đối đỉnh)
* MB = MD (gt)

Vậy ΔAMB = ΔCMD (c-g-c)

b/ Ta có: ΔAMB = ΔCMD (cmt)

* AB = CD (2 cạnh tương ứng)

**II. BÀI TẬP Ở NHÀ *(Làm và nộp bài tập trên Lớp học kết nối)***

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1:** Cho ba đường thẳng phân biệt a, b và c biết a // b và a ⊥ c. Kết luận nào đúng:A. b // cB. b ⊥ cC. a ⊥ bD. b c**Câu 2:** Khi đường thẳng AB vuông góc với đường thẳng CD, ta kí hiệu:A. AB // CDB. AB = CDC. D. AB > CD**Câu 3:** Chọn phát biểu đúngA. Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhauB. Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba thì chúng vuông góc với nhau C. Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với một đường thẳng thứ ba thì chúng vuông góc với nhauD. Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với một đường thẳng thứ ba thì chúng bằng nhau**Câu 4 :**Hai đường thẳng cắt nhau thì tạo thành bao nhiêu góc (khác góc bẹt)?A. 2B. 4C. 6D. 8**Câu 5** Câu 22: Hình bên có . Tìm khẳng định **sai****A.**  **B.** **C.**  **D.**  |

**1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

*Trường: Lớp:*

*Họ tên học sinh:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán | Mục 1: ….Mục 2: … | 1.2. |